

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Intra Etablissement

Public : L'ensemble du personnel

Objectifs :

L'analyse des pratiques consiste à élucider certaines problématiques qui se produisent en situation professionnelle, en vue d'en améliorer la pratique. - Plus précisément, il s'agit de : professionnels/administratifs.

- Comprendre l'interaction avec l'établissement
(ce qui se joue des projections réciproques).
- Savoir ce que cela réactive affectivement, professionnellement. .
- Mettre en évidence les tabous, les préjugés, les frustrations, les contraintes de sa fonction, qui vont altérer la compréhension du public auquel il est confronté.

Contenu :

L'analyse des pratiques consiste à augmenter la lucidité et les pertinences dans les pratiques professionnelles.

Autrement dit il y a nécessité de s'interroger sur :

- ses préférences,
- ses blocages,
- son rapport aux institutions.

Les interventions du personnel n'existent pas dans l'abstrait, elles sont fonction du modèle du monde de chacun. Des facteurs institutionnels influencent constamment ces relations et produisent des résonances affectives, qu'il importe de prendre en compte pour mieux les mettre à distance.

Le travail d'analyse des pratiques sur un cas posé par un des participants révèle souvent des éléments qui étaient, au départ, hors du champ de conscience.

Moyens :

Au cours des analyses, peuvent s'insérer des moments destinés à l'acquisition de techniques, mais l'essentiel du travail porte sur les cas rapportés par les participants ; sur la façon dont les interventions ont été mises en oeuvre, les options possibles et les concepts théoriques applicables.

Au cours de ces échanges, l'animateur peut proposer des mises en situation, permettant de s'identifier à son interlocuteur et de ressentir de l'intérieur, le genre d'approche dont il a besoin.

Il est pourtant souhaitable que chacun s'exprime sur son ressenti, investigue sur les actions de chacun des membres afin que le regard de l'autre éclaire notre pratique. Cela nécessite une grande liberté de parole et du temps. Tout peut s'exprimer à condition de respecter l'autre, de garder sa bienveillance et surtout de rester dans le cadre défini par l'animateur.

Bien entendu, tout échanges au cours de ces rencontres sont assortis d'un engagement naturel de confidentialité.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- * Apports théoriques, pratiques
- * Polycopiés

Déroulement:

Durée :
3 jours
non consécutifs

Effectifs :
Groupe de 8 personnes
maximum

Dates:
A déterminer

Lieu:
Sur site

Intervenant:

Formateur sélectionné, suivi et évalué par Ensemble Formation, organisme certifié ISO 9001 par AFNOR Certification